



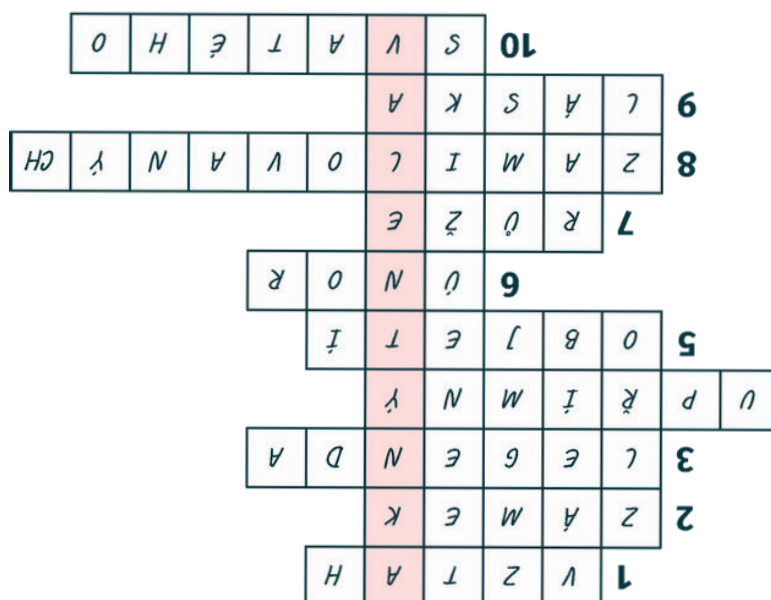
Metodické pokyny

Zeptejte se dětí, co si o příběhu myslí, co je zaujalo, co je jeho hlavním poselstvím? Jaký je vztah svobody, povinnosti, závazků a lásky?

- Porovnejte nový příběh s původní legendou o sv. Valentýnovi.
 - Liší se příběh od legendy v něčem podstatném?
 - Jak se liší císařský Řím od totalitních režimů dneška
- Mohou být i dobré důvody bránit lidem v lásce nebo ve sňatku?
 - možné důvody
 - náboženství
 - názor rodiny
 - nemoci
 - příbuzenství
 - válka (Je dobrý nápad vzít si někoho před odchodem do války? Neměl nakonec císař v něčem pravdu? Je to fér vůči možným vdovám či vdovcům?)
- Jsou někde zakazovány sňatky i dnes?
 - Nemusíme chodit daleko a hledat třeba v Indii (domluvené sňatky), ale co třeba rodiče v ČR, kteří mluví do výběru partnera? Co tisíce vtipů na tchyně? Co to říká o sňatcích a vztazích v rodině vůbec?
- Co si myslíte o zamykání zámků na mostech a dalších veřejných místech?
 - Není to vandalství?
 - Víte o tom, že to může památky poškodit?
 - Znáte Youtubera, který se tomuto tématu dlouhodobě věnuje? (Janek Rubeš)



Řešení křížovky?





*Fajn prostředí pro učitele i děti...
Stačí zajít na www.skolasnu.cz*

Použijte kód: **valentyn26**
Prvních 10 zákazníků získá slevu 500 Kč